

Інструкція для педагогічних працівників у надзвичайних ситуаціях

Мета

Забезпечити організовані, безпечні та впевнені дії педагогів у разі виникнення надзвичайної ситуації (зокрема під час блекауту).

◆ До надзвичайної ситуації

- Ознайомитися з алгоритмом дій адміністрації та колег.
- Перевірити готовність класного приміщення: аварійне освітлення, шляхи евакуації, доступ до ліхтарика.
- Підготувати друковані матеріали на випадок відсутності електроенергії.
- Провести з учнями бесіду про поведінку під час блекауту.
- Проінформувати батьків про алгоритм дій

◆ Під час надзвичайної ситуації

- Зберігати спокій, упевнено діяти й заспокоювати учнів.
- Чітко виконувати вказівки адміністрації.
- Забезпечити порядок і контроль присутності дітей.
- Уникати паніки, не залишати учнів без нагляду.
- За потреби — організувати евакуацію до безпечного місця.

◆ Після відновлення умов

- Перевірити стан дітей, повідомити адміністрацію про ситуацію.
- Провести коротке обговорення з учнями, подякувати за спокійну поведінку.
- Зробити запис у журналі або звіті (за необхідності).

"Учитель —

приклад спокою, підтримки й організованості."